



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 09:45:07

Приложение __
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 Развитие и современное состояние мировой автомобилизации

г. Сергиев Посад

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МИРОВОЙ АВТОМОБИЛИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	- анализировать задачу и выделять её составные части; - составлять план действия, реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - излагать свои мысли на государственном языке; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. час.	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1 семестр		32		
Раздел 1 Предыстория появления автомобиля		7	0	
Тема 1.1 Общие тенденции и проблемы развития автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	1. Общие тенденции и проблемы развития автомобильного транспорта. Предыстория экипажей.	1	-	
	2. Безрельсовый транспорт Средних веков. Совершенствование конструкции кареты в XVI - XVIII и XIX веках	1	-	
Тема 1.2 Самодвижущиеся повозки	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	3. Роль процесса развития конных повозок в создании автомобиля Попытки освободиться от конной тяги.	1	0	
	4. Использование трансмиссии со ступенчатым изменением передаточного числа и маховика.	1	0	
Тема 1.3 Поиски двигателя	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	5. Паровая машина второй половины XVIII века как транспортный двигатель..	1	-	
	6. Развитие безрельсовых паровых повозок в XIX веке. Создание первых транспортных поршневых ДВС.	1	-	
Тема 1.4 Рождение автомобиля с двигателем внутреннего сгорания (ДВС)	Содержание учебного материала	1	0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	7. Превращение "безлошадного экипажа" в автомобиль. Основные факторы формирования концепции автомобиля отличной от конной повозки.	1	-	
Раздел 2 Периоды развития автомобиля		23		
Тема 2.1 «Изобретательский» период развития автомобиля	Содержание учебного материала	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	8. Три периода истории развития автомобиля (по Ф. Пикару). Характерные черты автомобиля "изобретательского" периода.	1	-	
	9. Первые успехи стандартизации и взаимозаменяемости ("Кадиллак" Г. Лилленда, 1907 г.). Расширение практической сферы применения автомобиля: появление автобусов, грузовых автомобилей, такси.	1	-	
	10. Потребность армии в автомобиле и его роль в Первой мировой войне.	1	-	
	11. Практическое занятие 1. Особенности развития автомобилей в «изобретательский» период.	1	1	
	12. Практическое занятие 1. Особенности развития автомобилей в «изобретательский» период.	1	1	
Тема 2.2 "Инженерный"	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	13. Новые производственные и материальные возможности автомобилестроения в "инженерный" период..	1	-	

период развития автомобиля	14. Конструктивная безопасность и системы сигнализации. Аэродинамика.	1	-	
Тема 2.3 Повышение роли научных методов решения технических проблем автомобилестроения.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	15. Развитие грузовых автомобилей и автобусов.	1	-	
	16. Итоги развития автомобилестроения в "инженерный период".	1	-	
	17.Практическое занятие 2. Особенности развития автомобилей в «инженерный» период	1	1	
	18.Практическое занятие 2. Особенности развития автомобилей в «инженерный» период	1	1	
Тема 2.4 Развитие российского автомобилестроения	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	19. Развитие автомобилестроения в России 1896 – 1916 гг. Развитие советского автомобилестроения.	1		
	20. Развитие российского автомобилестроения в постсоветский период.			
Тема 2.5 «Дизайнерский» период развития автомобиля	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	21. Особенности направлений Американского и Европейского автостроения в «дизайнерский» период.	1		
	22. Единообразие требований рынка, международные стандарты безопасности, международные экономические и технические связи и кооперация.	1		
Тема 2.6 Развитие компоновки и конструкции грузовых автомобилей	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	23. Развитие компоновки и конструкции грузовых автомобилей. Разделение грузовых автомобилей на городские и магистральные.	1		
	24. Специализированный подвижной состав	1		
Тема 2.7 Перспективы развития автотранспортной техники.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	25. Главные проблемы эксплуатации автомобильного транспорта, требующие решения.	1		
	26. Меры по повышению активной и пассивной безопасностей автомобилей.	1		
Тема 2.8 Нетрадиционные типы двигателей	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	27. Роторно-поршневые, газотурбинные, паровые машины, двигатели Стирлинга. Электромобили. Гибридные автомобили.	1		
	28. Использование знаний, полученных при изучении дисциплины, в процессе дальнейшего обучения.	2		
	29. Практическое занятие 3. Анализ альтернативных видов топлива: природный газ, спиртовое топливо, растительное масло, водород.	1	1	
	30. Практическое занятие 3. Анализ альтернативных видов топлива: природный газ, спиртовое топливо, растительное масло, водород.	1	1	
Дифференцированный зачет		2		
Всего часов за семестр, из них		32		
Теоретические занятия		26		
Практические занятия		6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего часов учебных занятий:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для СПО.-2-е изд., стер. Пехальский А.П. М.: Академия, 2023.
2. Автомобиль за 100 лет Долматовский, Ю.А М.: Знание, 2023.
3. Знаменитые автомобили (1870 – 1918) Кочнев, Е.Д. М За рулём, 20022.
4. Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России: Учебное пособие М.: Академия, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов, С. Е. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации [Электронный учебник]: учебное пособие / Иванов С. Е., Джаншиев С. И. – АНО ВПО СЗТУ, 2014. – 79 с. Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru>.
2. Иванов Ф.Ф. Интеллектуальные транспортные системы [Электронный ресурс]/ Ф.Ф. Иванов— Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29457.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Симоненко В.Д.Технология: базовый уровень: 10-11класс. Учебник для учащихся для общеобразовательных учреждений. – М: Вента-Граф, 2023 - 224 с.
2. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 293 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	- знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - знать приемы структурирования информации; - знать современные средства и устройства информатизации; - знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценивание; устное и письменное выполнение индивидуальных заданий; решение тестовых заданий.

правила чтения текстов профессиональной направленности.	- знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать задачу и выделять её составные части; - составлять план действия, реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; -излагать свои мысли на государственном языке; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- анализировать задачу и выделять её составные части; - составлять план действия, реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; -излагать свои мысли на государственном языке; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Назовите общие тенденции развития автомобильного транспорта.
- 2.Перечислите основные проблемы развития автомобильного транспорта.
- 3.Назовите причины, согласно которым автомобильная промышленность в экономике развитых стран является сейчас ведущей отраслью машиностроения.
- 4.Каково место автомобильной промышленности в мировой экономике?
- 5.Место, занимаемое автомобильной промышленностью в экономике России.
- 6.Научно-технические тенденции развития автомобильной промышленности.
- 7.Какие факторы влияют на решение проблем развития автотранспортной техники: скорость движения, масса автомобиля, тип двигателя и вид используемого топлива?
- 8.Какие закономерности определяют влияние на скорость движения?
9. Какие возможности снижения массы автомобиля: рациональная компоновочная схема, применение пластмасс, лёгких сплавов и других прогрессивных материалов?
- 10.Какие существуют альтернативные виды топлива: природный газ, спиртовое топливо, растительное масло, водород?

- 11.Какие существуют нетрадиционные типы двигателей: роторно-поршневые, газотурбинные, паровые машины, двигатели Стирлинга?
- 12.Какие существуют аккумуляторы энергии: инерционный аккумулятор, тепловой аккумулятор, водородный аккумулятор?
- 13.Какие существуют виды рулевого управления: плюсы и минусы?
- 14.Какие существуют тормозные системы: грузовые автомобили, легковые автомобили, трактора: плюсы и минусы?
15. Какие существуют виды ходовой части: системы электронного управления?
- 16.Какие существуют специализированные автомобили: типы, дополнительное оборудование.
- 17.Состояние мировой автомобилизации.
- 18.Негативные последствия автомобилизации.
19. Состояние автомобильного транспорта России.
- 20.Пассажирские перевозки. Грузовые перевозки.
- 21.Автомобильный транспорт в системе международной торговли.
22. Динамика перевозок пассажиров и грузов в России в период реформ.
23. Экология и аварийность на транспорте.
- 24.Проблемы автомобильного транспорта
- 25.Анализ основных современных тенденций мирового автомобилестроения.
- 26.Автомобиль сегодня, завтра, в будущем.
- 27.Тенденции и прогнозы развития мировой автомобилизации.